

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика воспитательной работы

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология физической культуры» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №940 «Об утверждении федерального стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021г.) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 №544н.

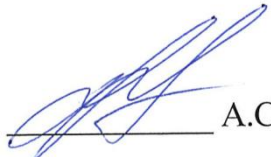
СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Черныш Игорь Александрович.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой


А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель


О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)


А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов к воспитательной работе, подразумевающая формирование у будущих бакалавров системы представлений о принципах организации, формах, методах и технологиях воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи курса:

- сформировать у студентов профессионально-педагогические знания в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;
- сформировать у студентов общепедагогические и специальные умения, необходимые в воспитательной работе: диагностические, проектировочные, организаторские, коммуникативные, аналитические;
- развивать у студентов ответственное и творческое отношение к организации и проведению воспитательной работы как к одному из важнейших факторов социализации и становления личности ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профили «Физическое воспитание», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ педагогики, психологии; умения анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, связанную с проблемами воспитания, использовать различные методы для решения профессиональных задач; навыки обработки научно-педагогической информации, организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Введение в специальность». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций педагога образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: «Педагогика», «Основы педагогического мастерства» для прохождения педагогической практики, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен определять	УК-2.1 Знать:	Знает:

<p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;
--	---	---

	- навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	- навыками планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е)	72 (2 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	21	52
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ.

Воспитательный процесс как динамическая система. Определение содержания воспитания учащихся ОУ.

Тема 2. Субъекты воспитания. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Ученический коллектив.

Тема 3. Технология организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы. Методическое обеспечение воспитательного процесса. Формы и методы организации воспитания.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1 семестр, 3 триместр			
Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ.			
1.	Воспитательный процесс как динамическая система.	2	2
2.	Определение содержания воспитания учащихся ОУ.	2	–
Тема 2. Субъекты воспитания.			
3.	Педагогическое взаимодействие в воспитании.	2	2
4.	Ученический коллектив.	2	–
Тема 3. Технология организации воспитательного процесса.			
5.	Формы и методы организации воспитания.	2	2
6.	Планирование воспитательной работы. Методическое обеспечение воспитательного процесса.	2	

Итого:	12	6
---------------	-----------	----------

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1 семестр, 3 триместр			
Тема 1. Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ.			
1.	Развитие, социализация и воспитание.	2	2
2.	Процесс воспитания, его особенности и принципы.	2	–
Тема 2. Субъекты воспитания.			
3.	Стимулирование самовоспитания учащихся ОУ.	2	–
4.	Воспитательная деятельность классного руководителя (мастера п/о, куратора)	2	–
Тема 3. Технология организации воспитательного процесса.			
5.	Учет и оценка результатов воспитательной работы.	2	–
6.	Целеполагание в воспитательном процессе.	2	–
Итого:		12	2

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1 семестр, 3 триместр				
1.	Теоретические основы воспитательного процесса в ОУ СПО.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий	7	17
2.	Субъекты воспитания.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка мультимедийных презентаций; анализ документации по организации воспитательного процесса ОУ СПО	7	17
3.	Технология организации воспитательного процесса.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к контрольной работе; разработка воспитательного мероприятия для учащихся ОУ СПО	7	18
Итого:			21	52

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским заданиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется с целью обучения будущих педагогов технологии организации воспитательного процесса, воспитательной деятельности классного руководителя (мастера п/о, куратора), планированию воспитательной работы.

Информационные технологии обучения для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, практические задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Саенко О.Е. Теория и практика воспитательной работы в колледже : настольная кн. зам. директора, педагога-организатора, кл. руководителя / О.Е. Саенко ; О.Н. Айдунова. – М. : Дашков и К, 2008. – 348 с.

2. Методика воспитательной работы : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Асипова Н.А. Методика воспитательной работы: Учебно-методическое пособие / Асипова Н.А., Ткачёва С.А. –Каракол.: Изд-во ИГУ им К. Тыныстанова, 2015. – С. 88.

2. Савченков А.В. Методика воспитательной работы: учебно-методическое пособие / А.В. Савченков. – Челябинск.: Изд-во Цицеро, 2015. – 110 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие [Электронный ресурс] /В.С. Кукушин. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. – 320 с. (Серия «Педагогическое образование»). – Режим доступа: <http://www.bwbooks.net/books/pedagogika/kukushin-vs/2002/files/teoriyametodikavospitaniya2002.pdf>, свободный (26.08.2020).

2. Сумина Т. Г. Теория и методика воспитательной работы : курс лекций [Электронный ресурс] / Т.Г. Сумина. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/42055271.pdf>, свободный (26.08.2020).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: проектор, колонки, интерактивная доска, компьютер с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]